

DAFTAR PUSTAKA

- Alzu'bi, M.A. (2014). The Extend of Adaptation Bloom's Taxonomy of Cognitive Domain In English Questions Included in General Secondary Exams. *Advances in Language and Literary Studie*. 5(2), hlm. 67-72.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Penerjemah: Prihantoro, A. Dari A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridged Eddition: Addison Wesley Longman, Inc. 2001)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azar, A. (2005). Analysis of Turkish High-School Physics-Examination Questions and University Entrance Exams Questions According to Blooms' Taxonomy. *Turkish Science Education*, (2) 2, hlm. 144-150.
- Basrowi. & Suwardi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giani, Zulkardi, & Hiltrimartin, C. (2015). *Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom*. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpmarticle/download/2125/993>.
- Gunawan, I. & Palupi, A. R. (2008). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. [Online]. Diakses dari <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/01/revi-si-taksonomi-bloom.pdf>.
- Igbaria, A. (2013). A Content Analysis of the WH-Questions in theEFL Textbook of Horizons. *International Education Studies*, (6)7, hlm. 67-72.
- Kaya, M. & Karamustafaoğlu, O., 2015. Analysis of TSKT Questions on Science Teaching in 2013 PPSE According to Reconstructing of Bloom Taxonomy. *Eurasian J. Phys. & Chem. Educ.*, 7(1), hlm. 29-36.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemdikbud.

Rany Apriyani, 2016

TELAAH SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP FISIKA KELAS XI BERDASARKAN TAKSONOMI ANDERSON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kocakaya, S. & Gönen, S., 2010. Analysis of Turkish high-school physics-examination questions according to Bloom's taxonomy. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 11(1), hlm.1–14.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Satrisman, A. (2013). Analisis Soal Ujian Nasional Kimia SMA Tahun 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom Dua Dimensi. (Skripsi). Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Şevki Ayvaci, H. & Türkdoğan, A. (2010). Analysing "Science and Technology Course Exam Questions" According to Revised Bloom Taxonomy. *Turkish Science Education*, 7(1), hlm. 26-29.
- Sukada, I. W. (2013). *Bagaimana Menyusun Soal yang Baik?*. [Online]. Diakses dari <http://www.bppk.kemenkeu.go.id/publikasi/artikel/168-artikel-pengembangan-sdm/9938-bagaimana-menyusun-soal-yang-baik>.
- Sukardi, H. M. (2011). *Evaluasi Pendidikan, Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thoha, C. (2003). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.